

Przy ustalaniu semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania uwzględniane są w szczególności następujące obszary:

- I. Frekwencja.
- II. Stosunek do podstawowych obowiązków ucznia.
- III. Rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań.
- IV. Dbałość o mienie, honor oraz tradycje szkoły i ojczyzny.
- V. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi.
- VI. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- VII. Dbałość o wygląd zewnętrzny.
- VIII. Sumienność, poczucie odpowiedzialności.

I. Frekwencja. Oceny punktowej ucznia w obszarze frekwencja dokonuje wychowawca. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcjach traktowana jest jako poważne wykroczenie.

- **Uczeń otrzymuje 4 punkty**, jeśli **nie ma godzin** nieusprawiedliwionych.
- **Uczeń otrzymuje 3 punkty**, jeśli ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych (do 3 w ciągu semestru).
- **Uczeń otrzymuje 2 punkty**, jeśli ma **4 – 6 godzin** nieusprawiedliwionych w semestrze.
- **Uczeń otrzymuje 1 punkt**, jeśli ma **7 – 9 godzin** nieusprawiedliwionych w semestrze.
- **Uczeń otrzymuje 0 punktów**, jeśli ma **więcej niż 9 godzin** nieusprawiedliwionych w semestrze.
- Uczeń, któremu zdarzyły się „wagary” (jeśli nawet była to tylko 1 godzina) otrzymuje 0 punktów za frekwencję.

Dwa spóźnienia na lekcje mają wartość jednej godziny nieusprawiedliwionej.

II. Stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych rozumie się jako:

- odrabianie prac domowych,
- systematyczne przynoszenie przyborów szkolnych, książek i zeszytów oraz dbałość o te przybory,
- korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej,
- uczęszczanie na zajęcia wyrównawcze.

III. Rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań rozumie się jako:

- systematyczne uczestniczenie w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół zainteresowań lub rozwijanie swoich możliwości w innej formie (np. szkoła muzyczna, drużyna LZS, drużyna harcerska, zespół folklorystyczny itp. – za przynależność w tych formach.)

Uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych powinno być udokumentowane. (Wpis do zeszytu kontaktowego, potwierdzony przez prowadzącego zajęcia).

IV. Dbałość o mienie, honor oraz tradycje szkoły i ojczyzny rozumie się jako:

- poszanowanie symboli narodowych, szkolnych, miejsc kultu religijnego, obiektów zabytkowych, wszelkich urządzeń dobra wspólnego mienia
- właściwa postawa w czasie śpiewania hymnu szkoły, hymnu państwowego oraz wprowadzaniu sztandaru szkoły,
- godne i kulturalne zachowanie się w czasie imprez szkolnych (koncerty i spektakle, apele, akademie, wycieczki szkolne, wyjścia do kina itp.),
- godne reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i imprezach.

V. Takt i kulturę osobistą w relacjach z ludźmi rozumie się jako:

- pozdrawianie wszystkich pracowników szkoły,
- kulturalne zachowanie wobec kolegów i personelu szkoły,
- dbałość o czystość mowy ojczystej (wulgaryzmy) w szkole i poza jej terenem,
- niestwarzanie sytuacji konfliktowych w szkole i poza jej terenem,
- respektowanie poleceń dyrektora, nauczycieli i personelu szkoły,
- poszanowanie odmiennych poglądów, przekonań i wolności wyznania,
- nieużywanie na terenie szkoły telefonów komórkowych oraz osobistych urządzeń odtwarzających i nagrywających dźwięk i obraz (typu mp3, mp4 itp.) w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych i przerw śródlekcyjnych. Oprócz punktów ujemnych, nauczyciel odbiera dany sprzęt uczniowi i oddaje do sekretariatu.

VI. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób rozumie się jako:

- bezwzględne unikanie alkoholu, tytoniu, środków odurzających,
- brak zachowań agresywnych wobec kolegów i personelu szkoły,
- zmiana obuwia w szkole,
- odpowiedni strój na lekcjach wychowania fizycznego,
- przestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. (między innymi na wycieczkach szkolnych).

VII. Dbałość o wygląd zewnętrzny rozumie się jako:

- odpowiedni, zgodny ze statutem strój galowy i wygląd ucznia (bez makijażu, persingu, tatuaży, farbowanych włosów itp. podczas uroczystości szkolnych oraz w przypadkach wskazanych przez wychowawcę,
- schludny, zgodny ze statutem szkoły strój codzienny,
- dbałość o higienę osobistą.

VIII. Sumienność, poczucie odpowiedzialności rozumie się jako:

- dotrzymanie ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, wypożyczonej odzieży sportowej itp.),
- rzetelnie wywiązywanie się z podejmowanych samodzielnie oraz powierzonych uczniowi różnorodnych prac i zadań, **w tym projektów edukacyjnych**
- rzetelne wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego.

Zapoznałem się z punktowym systemem oceniania z zachowania:

.....
Data, podpis ucznia

.....
data, podpis rodziców