

Punkty dodatnie otrzymuje uczeń przejawiający zachowania pozytywne:

Obszar	Symbol/Zachowania pozytywne	Częstotliwość oceniania	Punktacja
I	<b>A.</b> Brak godzin nieusprawiedliwionych	raz w semestrze	4
I	<b>B.</b> Do 3 godzin nieusprawiedliwionych	raz w semestrze	3
I	<b>C.</b> 4-6 godzin nieusprawiedliwionych	raz w semestrze	2
I	<b>D.</b> 6-9 godzin nieusprawiedliwionych	raz w semestrze	1
II	<b>A.</b> Systematyczna pomoc koleżeńska w nauce (udokumentowana wpisem do zeszytu kontaktowego)	raz w miesiącu	1
II	<b>B.</b> Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej (powyżej 8 wypożyczonych książek)	raz w semestrze	2
II	<b>C.</b> Systematyczny udział w zajęciach wyrównawczych, kołach zainteresowań	raz w semestrze	1
II	<b>D.</b> Średnia ocen 5,0 i powyżej 5,0	raz w semestrze	4
II	<b>E.</b> Średnia ocen 4,75 -4,99	raz w semestrze	3
II	<b>F.</b> Średnia ocen 4,0 -4,74	raz w semestrze	2
III	<b>A.</b> Systematyczny udział w kołach zainteresowań	raz w semestrze	1
III	<b>B.</b> Rozwijanie zainteresowań poza terenem szkoły (szkoła muzyczna, zespół folklorystyczny)	raz w semestrze	2
IV	<b>A.</b> Udział w konkursach i zawodach – etap wewnątrzszkolny	každorazowo	1
IV	<b>B.</b> Udział w konkursach i zawodach – etap gminny	každorazowo	2
IV	<b>C.</b> Udział w konkursach i zawodach – etap powiatowy, rejonowy	každorazowo	3
IV	<b>D.</b> Udział w konkursach i zawodach – etap wojewódzki, ogólnopolski	každorazowo	4
IV	<b>E.</b> Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienie w konkursie	každorazowo	1
IV	<b>F.</b> Praca na rzecz klasy i szkoły	každorazowo	1
VI	<b>A.</b> Reagowanie na niebezpieczne zachowania innych	každorazowo	1
VI	<b>B.</b> Aktywny udział w akcjach propagujących zdrowy tryb życia, wolontariat itp.	každorazowo	1
VII	<b>A.</b> Odpowiedni strój szkolny	raz w miesiącu	1
VIII	<b>A.</b> Aktywny udział w apelu, akademii, uroczystości szkolnej lub pomoc w jej organizacji	každorazowo	1
VIII	<b>B.</b> Sumienne i rzetelne pełnienie funkcji w klasie (samorząd klasowy)	raz w semestrze	1
VIII	<b>C.</b> Sumienne i rzetelne pełnienie funkcji w szkole – punkty przyznaje opiekun samorządu	raz w semestrze	2

Punkty ujemne otrzymuje uczeń przejawiający zachowania negatywne:

Obszar	Symbol/Zachowania negatywne	Częstotliwość oceniania	Punktacja
I	<b>1.</b> Spóźnienia uczniów na lekcje: -6-10, -11-15 -16-20 -powyżej 20 (nie dotyczy spóźnień autobusów)	raz w semestrze	1 2 3 4
II	<b>1.</b> Nieodpowiednie zachowanie po dzwonku na lekcję (np. brak ustawienia pod klasą)	každorazowo	1
II	<b>2.</b> Nieprzygotowanie do lekcji (m.in. odmowa odpowiedzi)	každorazowo	1
II	<b>3.</b> Brak przyborów, książek, zeszytów itp.	každorazowo	1
IV	<b>1.</b> Celowe niszczenie mienia szkolnego	každorazowo	4
IV	<b>2.</b> Niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych	každorazowo	2
IV	<b>3.</b> Złe zachowanie podczas wycieczek szkolnych	každorazowo	2
IV	<b>4.</b> Bieganie po korytarzach	každorazowo	2
IV	<b>5.</b> Zaśmiecanie otoczenia	každorazowo	2
V	<b>1.</b> Niewykonywanie poleceń nauczyciela/pracownika	každorazowo	2
V	<b>2.</b> Utrudnianie prowadzenia lekcji	každorazowo	2
V	<b>3.</b> Wulgarnie słownictwo	každorazowo	2
V	<b>4.</b> Ublizanie, zaczepka słowna lub fizyczna	každorazowo	2
V	<b>5.</b> Bójka	každorazowo	2
V	<b>6.</b> Kradzież	každorazowo	4
V	<b>7.</b> Wyłudzenie	každorazowo	4
V	<b>8.</b> Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników	každorazowo	4
V	<b>9.</b> Aroganckie zachowanie wobec kolegów	každorazowo	4
V	<b>10.</b> Kłamstwo	každorazowo	4
V	<b>11.</b> Używanie na w czasie zajęć szkolnych telefonów komórkowych i urządzeń odtwarzających muzykę	každorazowo	4

VI	<b>1.</b> Brak obuwia zmiennego	každorazowo	1
VI	<b>2.</b> Brak odpowiedniego stroju na lekcjach wychowania fizycznego	každorazowo	1
VI	<b>3.</b> Palenie papierosów lub towarzyszenie palącemu	každorazowo	4+ 1 godzina pracy społecznej na rzecz szkoły
VI	<b>4.</b> Przynoszenie lub używanie niebezpiecznych przedmiotów	každorazowo	4
VII	<b>1.</b> Brak statutowego stroju szkolnego	každorazowo	1
VII	<b>2.</b> Brak stroju apelowego	každorazowo	2
VII	<b>3.</b> Makijaż (farbowane włosy, malowane usta, oczy lub paznokcie).	každorazowo	4
VIII	<b>1.</b> Niewykonywanie obowiązków dyżurnego	každorazowo	1
VIII	<b>2.</b> Brak zeszytu kontaktowego	každorazowo	1
VIII	<b>3.</b> Falszowanie dokumentów szkolnych, podpisów nauczycieli lub rodziców	každorazowo	4
VIII	<b>4.</b> Niewypełnienie podjętych zobowiązań	každorazowo	2
VIII	<b>5.</b> Niedotrzymywanie terminów	každorazowo	1
VIII	<b>6.</b> Niedotrzymanie terminu zwrotu książek do biblioteki szkolnej	Raz na zakończenie roku	2

### III. Ustalenia końcowe dotyczące Kryteriów Oceny Zachowania:

Oceny wystawia się według następujących zasad:

- Każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 30 punktów.
- Wychowawca podsumowuje każdy miesiąc, przeliczając na punkty wpisy w zeszycie kontaktowym.
- Zdobyte punkty wpisywane są do dziennika.
- Przy ustalaniu oceny semestralnej sumuje się punkty zdobyte do końca grudnia (**I semestr**) oraz punkty dodatkowe przyznawane raz w semestrze.
- Przy ustalaniu oceny końcoworocznej sumuje się punkty zdobyte do końca maja oraz punkty dodatkowe przyznawane na koniec II semestru.
- Ocenę semestralną i końcoworoczną ustala się sumując punkty otrzymane w poszczególnych obszarach, według poniższej tabeli:

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa
Od 61 wzwyż	wzorowe
46 - 60	bardzo dobre
30 - 45	dobre
15 - 29	poprawne
5 - 14	nieodpowiednie
Mniej niż 5 punktów	naganne

- Uczeń, który w obszarze 5 otrzymał 3 punkty ujemne nie może otrzymać oceny wzorowej.
- Wychowawca może obniżyć punktację w poszczególnych obszarach, jeśli:
  - uczeń rażąco nie wywiązuje się z obowiązków,
  - jego zachowanie godzi w honor szkoły.
- Wychowawca może podwyższyć punktację w poszczególnych obszarach Regulaminu ze względu na znaczne deficyty rozwojowe oraz w sytuacjach, gdy:
  - uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i/lub postaw,
  - jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny.
- Wobec uczniów przyjętych do szkoły w czasie roku szkolnego stosuje się następujące zasady:
  - uczeń przyjęty w pierwszym semestrze roku szkolnego otrzymuje 30 punktów,
  - uczeń przyjęty w drugim semestrze otrzymuje najniższą ilość punktów wymaganą na ocenę, którą otrzymał w pierwszym semestrze.
- W sytuacjach, w których zachowanie ucznia rażąco godzi w honor szkoły (konflikt z prawem) ocenę śródszemestralną lub końcoworoczną ustala Rada Pedagogiczna w drodze głosowania.

Zapoznałem się z punktowym systemem oceniania z zachowania:

.....  
Data, podpis ucznia

.....  
data, podpis rodziców